



Vi knækker mobbekurven
- en inspirationsfilm om mobning

Af Gert Jessen



Vi knækker mobbekurven

© Forfatteren, Odense 2011

Forfatter: Gert Jessen

ISBN:

© Producenten, Odense 2011

Idé: Nils Feldballe, Gert Jessen
Producent: Feldballe Film & TV

Alle rettigheder forbeholdes. Enhver udnyttelse uden forfatterens eller producentens samtykke er forbudt ifølge gældende dansk lov om ophavsret. Undtaget herfra er korte uddrag til brug ved anmeldelser og til brug i undervisning, når forfatterens ophavsret heri bliver understreget.

Vi knækker mobbekurven

”Mobning - sæt kryds over det”, lyder det fra en dreng i filmen. Opfordringen til totalt at afskaffe mobning begrundes han meget klart tidligere i filmen med ordene: ”Jeg hader mobning”.

Det er med god grund, at børn kan udtrykke sig så markant om mobning, fordi de har oplevet, hvor stærke de negative konsekvenser af mobning kan være. Når mobning finder sted på skolen, resulterer det i et negativt socialt samspil med store tab for alle involverede. Der er f.eks. tale om tab af personlige udviklingsmuligheder, tab af positive sociale erfaringer og ikke mindst tab af læring. God trivsel for alle og læring er to sider af samme sag.

Derfor er der mange gode argumenter for at beskæftige sig med, hvordan mobning forebygges, konflikter løses og trivsel skabes.

Hvordan griber vi det så bedst muligt an på vores skole, spørger mange nok sig selv. I en travl hverdag på skolen kan det virke uoverskueligt eller omfattende blot at få begyndt. Når man ser ud over alt det materiale om mobning, der er tilgængeligt i form af bøger, artikler, pædagogiske redskaber og didaktiske metoder, er det helt forståeligt. ’Vi knækker mobbekurven’ er en inspiration til at holde processen i gang.

Det er nemlig en vigtig pointe, at enkeltstående og simple indsatser slet ikke er tilstrækkeligt eller måske kommer til at virke modsat hensigten - så hverken brug af ét bestemt redskab, ét koncept eller én dygtig AKT konsulent kan gøre det alene.

Mobning er udtryk for en meget sammensat social dynamik, som hele tiden forandrer sig, hvorfor en målrettet indsats kræver gennemtænkte indsatser kontinuerligt over lang tid, da god trivsel er en forudsætning for bedre læring. Skolens ledelse skal gå forrest og engagere sig synligt gennem hele processen i et koordineret samspil med bestyrelsen, lærerne, forældrene og børnene.

Skoleinspektøren på Bakkeskolen udtrykker det således i filmen:

”Mine medarbejdere tænker det her som noget, der er en del af Bakkeskolen og en del af den måde, vi er på. Vi holder hinanden fast på, at det her holder aldrig op”.

Det er naturligvis skoleledelsens beslutningsansvar at sætte denne forandring på skinner og bakke den op i stort og småt - hver dag. En mobbekonsulent udtrykker det klart i filmen på følgende måde:

”At arbejde mod mobning og for trivsel, det er ikke et quick fix. Det er simpelthen vedholdende arbejde, som er reflekteret og som er besluttet af skolen”.

Baggrund

Erfaringer viser, at en mærkbar reduktion i omfanget af mobning bedst opnås gennem en kontinuerlig og vedholdende indsats over for mobning. En anden forudsætning er, at skoleledelsen engageret og målrettet sætter rammer og visioner for hele processen på antimobbeområdet.

Den 5. marts 2008 blev der afholdt en workshop i Kolding, hvor 50 skoler fra hele landet var inviteret til at deltage i opstarten af projekt '50 skoler knækker mobbekurven'. Oplægget kom fra skoleleder Jørn Jørgensen fra Lyshøjskolen i Kolding, som havde vist, at det kunne lade sig gøre at knække mobbekurven.

Idéen var at give 50 skoler nogle konkrete antimobbemetoder til implementering i skolernes antimobbeplaner. Målet var at reducere de 50 skolars mobningsprocent radikalt.

Skolerne blev ud fra nærhedsprincippet inddelt i mindre netværk af 5 skoler, som hver fik tildelt en antimobbekonsulent. Skolerne kunne konsultere og anmode om gode råd og vejledning fra konsulentene gennem processen. Løbende supervision på mobbeområdet har således været et af projektets kernepunkter.

Som dokumentation af indsatsens effekt skulle de 50 skoler efter 1 år og igen efter 3 år måle omfanget af mobning. Resultaterne viser blandt andet, at halvdelen af skolerne har fået knækket mobbekurven.

Som en støtte til denne proces er filmen 'Vi knækker mobbekurven - en inspirationsfilm om mobning' blevet skabt. Og hele holdet bag materialet håber, at det alle steder, hvor børn og unge færdes, vil blive anvendt til glæde for både de unge og de voksne, der til dagligt har kontakten med dem.

Det er vigtigt for holdet bag produktionen at understrege, at film og hæfte i sin helhed fremstår uden moraliseren, pædagogiske pegefingre eller sprogcensur.

Skolerne i filmen

I filmen 'Vi knækker mobbekurven' er der eksempler og idéer fra tre skoler:

Bakkeskolen i Fredericia
Vorup Skole i Randers
Gentofte Skole i Gentofte

I filmen er der desuden interview med skoleinspektøren på Lyshøjskolen i Kolding, mobbekonsulenterne Dorthe Rasmussen og Sidsel Stenbak samt lærere, elever og forældre fra skolerne.

Brug af filmen

Det er på den nævnte baggrund, at vi har produceret filmen 'Vi knækker mobbekurven' som inspiration og hjælp til, at mange flere skoler og institutioner lettere kan komme i gang med at få knækket deres egne mobbekurver. Filmen er derfor ikke en metode eller instruktionsfilm til, hvordan man på skolen præcist skal gribe antimobbeprocessen an.

Filmen skal derimod forstås som en 'kom i gang film' og som inspiration og motivation til at igangsætte de interne drøftelser om, hvordan vi gør det på vores skole. Filmen kan således med succes anvendes på lærermøder, i det pædagogiske udviklingsarbejde, til skolebestyrelsesmøder og i skole - forældre samarbejdet.

Benyt f.eks. filmen som indledende icebreaker, når nøglemedarbejdere er samlet for at drøfte mobbeindsatser. Eller sæt filmen på til start af et skolebestyrelsesmøde, hvor emnet f.eks. er en ny strategi for skolens antimobbepolitik. Eller vis filmen til et forældrearrangement.

Filmens korte form og enkle sprog gør den velegnet som et element i skolens arbejde hen imod en styrket antimobbepolitik og kræver ingen specielle forudsætninger.

Hvordan kommer vi videre?

EXBUS

Arbejdet mod mobning skal gå på to ben. En ting er at håndtere mobbeepisoder, når de opstår. Noget andet er et kontinuerligt arbejde på at forebygge mobning. I begge tilfælde er første skridt at få større indsigt i problematikken, viden om, hvad mobning er, og hvordan mobning udtrykker sig i klassens sociale dynamik.

Det kan I hente idéer og input til på EXBUS hjemmeside www.eXbus.dk.

Er du med mod mobning - 42 veje til bedre trivsel

Bogen anviser 42 metoder, der kan bruges i det daglige arbejde, når mobning skal forebygges og trivsel skal fremmes. Det er en håndbog i metoder til forebyggelse og bekæmpelse af mobning i skolen.

Bogens centrale del om metoder peger på forskellige veje og ideer til skolernes antimobbearbejde. Mange af bogens beskrivelser er udformet af lærere, skoleledere, pædagoger og andre, som har erfaring med elevers trivsel. Bogen henvender sig til lærere, pædagoger, skoleledere og skolebestyrelser i grundskoler.

Forlag: Dansk Center for Undervisningsmiljø, Randers. Bogen kan også downloades gratis fra hjemmesiden www.dcum.dk.

Mobning - sociale processer på afveje

Bogen er en antologi, der på baggrund af den nyeste forskning viser, at mobning ikke længere bør forstås som individuelle fænomener som eksempelvis personlighed eller 'onde børn', men derimod som en del af social eksklusionsangst.

Antologien forsøger at besvare de helt centrale spørgsmål: Hvorfor opstår mobning? Hvordan forstår børn mobning? Har mobningen ændret karakter over tid? Har mobning ændret sig med de digitale kommunikationsformer? Hvad er mobning for et fænomen? Er det udtryk for personlig ondskab, eller skal vi vende blikket helt andre steder hen for at forstå det? Og hvordan kan man definere og afgrænse mobning fra drilleri?

Forlag Hans Reitzels Forlag. Redigeret af J. Kofoed, D. M. Søndergaard

Grundbog mod mobning

Grundbog mod mobning er tænkt som en vejviser til lærere og skoleledere, og den er fuld af fine råd og anvisninger på det praktiske arbejde og det mentale niveau.

Bogen besvarer mobningens centrale spørgsmål: Hvem, hvad og hvorfor. Desuden har bogen et informativt afsnit om antimobbearbejdet, herunder om lærerens rolle i mobbemønstret, mobning og rettigheder, dansk lovgivning og ikke mindst strategier mod mobning.

Forlag: Gyldendals Lærerbibliotek. Af Helle Rabøl Hansen. Også som e-bog.

Berøring og dens betydning

Bogen er en introduktion til metodisk arbejde med berøring, sanselæge og massage som pædagogisk redskab. Bogen fokuserer på, at berøring har en afgørende betydning i menneskers trivsel og udvikling.

Bogens udgangspunkt er, at berøring er livsnødvendig for eksistens, identitet, social samhørighed og læring. At opbygge berøringserfaringer i et tillidsskabende samspil danner grundlag for selvopfattelse og relationer og har indflydelse på lyst og evne til at give sig i kast med livet.

En af bogens stærke sider er en fintfølelse fornemmelse for menneskers forskellighed og basale behov for tryk, selvfølelse, integritet og samvær.

Forlag: Systime. Af Eirik Tollefsen og Hanne Borup

Børn og den gode samtale

Titlen dækker over et materiale med små film og et hæfte om at tale sammen - også om svære ting. Det henvender sig til børn i alderen 7 til 12 år samt til lærere og forældre.

Det skriftlige materiale indeholder forslag til undervisning, øvelser og opgaver samt giver anvisninger på, hvordan de tre små film bedst kan benyttes.

Forlag: GPO. Af Gert Jessen og Nils Feldballe

Fra konflikt til dialog i skolen

Bogen fortæller om konfliktens natur og typiske måder at møde konflikter på.

Den beskriver lærerens vigtigste redskab, nemlig sproget, og bogen ser på sprogets muligheder for at blokere eller åbne for udvikling og samarbejde.

Desuden er der i bogen idéer til børnenes medansvar i konfliktløsning, og den giver eksempler på børns kompetencer til selv at kunne løse problemer.

Forlag: Kroghs Forlag. Af Nina Raaschou

Hva' har du gang i?

Materialet styrker den enkelte unge i at håndtere konflikter indenfor vores almindelige rammer for civiliseret adfærd og interaktion mellem mennesker.

Materialet består af to dokumentarfilm (én til fagpersoner og én til de unge), et interaktivt spil ('En aften i klubben'), et materialehæfte og en hjemmeside.

Forlag: GPO. Af Gert Jessen og Nils Feldballe

God atmosfære i klassen

Bogen handler om "classroom management". Det vil sige opbygning af et godt læringsmiljø.

Den indeholder konkrete og metodiske anvisninger til lærere i forhold til at forbedre samarbejdet i klassen, reducere antallet af problemer og tilrettelægge undervisningen effektivt.

Forlag: Kroghs Forlag. Af Barbara Reider

Når tavsheden taler

Det er et materiale med både en dokumentarfilm og en metodebog om tavshed og hvordan man håndterer alt det, som vi helst ikke taler om.

Materialet demonstrerer, hvordan man håndterer de forskellige tunge eller svære emner, og hvordan man bedst muligt får taget de følelsesladede samtaler, så begge parter føler sig både set, hørt og forstået.

Materialet indeholder en lang række praktiske eksempler og mange forslag til øvelser og opgaver.

Forlag: GPO. Af Elene Fleischer og Gert Jessen

Internethenvisninger

www.sammenmodmobning.dk - national antimobbeportal

<http://hvahardugangi.dkr.dk> - om konflikthåndtering blandt børn og unge

www.mobbeland.dk - tværfagligt forum af antimobbekonsulenter

www.dr.dk/undervisning/mobning - undervisningsmateriale om mobning

www.friformobberi.dk - 'fri-for-mobberi-kuffert' med mere

www.stopmobning.dk - om mobning på arbejdspladsen

Vi knækker mobbekurven

”Jeg hader mobning”. Det er med god grund, at børn udtrykker sig så markant om mobning. De har oplevet, hvor stærke de negative konsekvenser af mobning kan være. Når mobningen finder sted på skolen, resulterer det i et negativt socialt samspil med store tab for alle involverede, f.eks. tab af personlige udviklingsmuligheder, tab af positive sociale erfaringer og ikke mindst tab af læring. God trivsel for alle og læring er to sider af samme sag.

Filmen ’Vi knækker mobbekurven’ er inspiration og hjælp til lettere at komme i gang med at få knækket flere mobbekurver.

Filmen er en ’kom i gang film’ og fungerer som inspiration og motivation til at igangsætte interne drøftelser om, hvordan vi gør det på vores skole. Filmen kan således med succes anvendes på lærermøder, i det pædagogiske udviklingsarbejde, til skolebestyrelsesmøder og i skole - forældre samarbejdet.

Filmens korte form og enkle sprog gør den velegnet som et element i skolens arbejde hen imod en styrket antimobbeindsats og kræver ingen specielle forudsætninger.

Vi knækker mobbekurven

© Producent og forfatter 2011

Producent: Feldballe Film og TV
Idé: Nils Feldballe og Gert Jessen
Tilrettelæggelse: Jacob Andersen
Forfatter: Gert Jessen
Speak: Bo Jørgensen
Omslag og grafik: Allicat
Musik: Apollo

Tak til
Alle medvirkende
Vorup Skole i Randers
Gentofte Skole
Bakkeskolen i Fredericia
Lyshøjskolen i Kolding

Produktionen er støttet af
Undervisningsministeriet, Tips- og lottomidlerne
Aase og Ejnar Danielsens Fond
Konsul Georg Jorck og Hustru Emma Jorck's Fond

Info
info@gjconsult.dk